

## **Уважаемые посетители сайта!**

Сотрудники социально - психологической службы школы рады приветствовать вас на своей страничке.

Цель нашей работы: помочь ребенку, родителю, учителю адаптироваться в условиях меняющейся окружающей среды и найти себя, свою траекторию развития личности.

## **Состав социально-психологической службы школы:**

**Ф.И.О.**

**Должность**

**Адрес электронной почты**

**Индивидуальные беседы с обучающимися. Встречи, беседы с родителями, консультации**

**Контактный телефон**

Кабанова Татьяна Анатольевна

педагог-психолог

tat.kabanova1967@yandex.ru

среда,

пятница

09.00-15.00

561-3-52

Ларина

Ирина Сергеевна

социальный педагог

selikhino@yandex.ru

вторник,

четверг

09.00-15.00

561-352

□ □ □ **Основной целью деятельности службы является психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации детей и подростков в процессе обучения в школе , а также психологическое□ обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.**

Одна из задач социально-психологической службы - обеспечить такой психологический климат, когда детям хочется учиться, учителям работать, а родители не жалеют, что своего ребенка отдали именно в нашу школу.

**Психолог**□ работает с детскими коллективами по формированию навыков конструктивного взаимодействия, развитию познавательных процессов, интуиции, уверенности; проводят коррекцию школьной тревожности и неуспешности.

**Социальный педагог.** Главной сферой его деятельности является социум (сфера ближайшего окружения личности и сфера человеческих отношений). При этом приоритетному (особенно в современных условиях) является сфера отношений в семье и ее ближайшем окружении, по месту жительства. Социальный педагог по своему профессиональному назначению стремится по возможности предотвратить проблему, своевременно выявить и устранить причины, порождающие ее, обеспечить превентивную профилактику различного рода негативных явлений (нравственного, физического, социального и т. п. плана), отклонений в поведении.

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВНУТРИ СЛУЖБЫ**

Основное взаимодействие социального педагога и педагога-психолога идет по направлениям:

- профилактика правонарушений, безнадзорности, беспризорности;
  
- просвещение;
  
- работа с "трудными" детьми.

**Социальный педагог** оказывает информационную и правовую помощь учащимся, педагогам, родителям (законным представителям).

**Педагог-психолог** оказывает помощь в консультировании учащихся, педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам психологических особенностей учащихся различных возрастных категорий.

### **Направления работы службы:**

1. Социально-педагогическое. Выявление социальных и личностных проблем детей всех возрастов.
2. Социально-правовое. Защита прав ребенка.
3. Социально-психологическое. Психолого- педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье, в социуме.
4. Социально-профилактическое. Раннее выявление и предупреждение факторов отклоняющего поведения у обучающихся.
5. Социально-диагностическое. Установление причин отклоняющего поведения детей и подростков, причин социального неблагополучия семьи.
6. Социально-информационное. Повышение педагогической и законодательной

грамотности.

## Основные направления работы

### *Социальный педагог*

- Проверка посещаемости занятий учащимися.
- Составление социального паспорта семей учащихся, нуждающихся в социальной защите или помощи, и учащихся с девиантным поведением.
- Помощь в составлении планов классным руководителям индивидуальной работы с "трудными" учащимися.
- Профилактические беседы с трудными" учащимися и их родителями.
- Участие, в проверках планов воспитательной работы с "трудными" учащимися, работе Совета профилактики, административных совещаниях, малого педсовета и т.д.
  
- Взаимодействие с органами.
- Развитие индивидуальных способностей учащихся.
- Оказание психологической помощи и поддержки учащимся.

### *Педагог- психолог*

- Индивидуальное консультирование учащихся, родителей, педагогов по проблемным вопросам.
- Диагностика индивидуальных способностей учащихся.
- Участие в административных совещаниях, в работе Совета профилактики, малого педсовета и т.д., участие в мониторинге учебно-воспитательного процесса.
- Помощь классным руководителям в составлении планов индивидуальной работы с "трудными" учащимися.
- Помощь педагогам в составлении планов по самообразованию.

□□□□□ **Сотрудники социально-психологической службы имеют право:**

- Посещать уроки, внеклассные и внешкольные мероприятия, занятия группы продленного дня с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью учащихся;

- Знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией;
- Проводить в школе групповые и индивидуальные социальные и психологические исследования (в соответствии с запросами);
- Вести работу по пропаганде психолого-педагогических знаний путем лекций, бесед, выступлений, тренингов;
- Обращаться в случае необходимости через администрацию школы с ходатайством в соответствующие организации по вопросам, связанным с оказанием помощи школьнику;

### **Советы психолога**

### **обучающимся:**

***Если ты никак не можешь добиться успеха в своем деле, подумай, может, причина в каком-то из следующих факторов:***

У тебя нет четко поставленной цели: это сокращает путь к успеху.

Нет общего замысла: важно понимать, зачем ты ставишь перед собой именно эту цель.

Отсутствует план действий: если не знаешь, какие шаги предпринимать, цели не достигнешь никогда.

Ты слишком самоуверен: допуская возможность ошибки, чтобы быть готовой изменить план действий.

Не веришь в успех: это парализует твои действия.

Ты не учишься на своих ошибках: не пугайся их, а проанализируй.

Не слушаешь советов: это не признак мягкотелости, а шанс поучиться на чужом опыте.

Ты боишься, что тебя скопируют: это может стать тормозом.

Ты устала: это провоцирует неудачи.

Ты боишься успеха: потому что не знаешь, что будешь делать после него

### **Советы социального педагога:**

Чем больше добрых поступков мы совершаем, тем более счастливыми себя ощущаем.

Эту прямую зависимость подтвердило масштабное исследование психологов и социологов.

Те, кто выражает свою благодарность, нежность и другие добрые чувства к людям в конкретные

Конечно, хорошие поступки - это не единственный путь к счастью, но все же эти явления взаимно

И потому, если в какой-то несчастливый момент вам покажется, что все идет не так, стоит попр

