

ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

«физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого - медико - педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий»

Обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование является одной из важнейших задач государственной политики не только в области образования, но и в области демографического и социально-экономического развития Российской Федерации. Возможность получения образования всеми детьми, независимо от ограничений возможностей их здоровья, законодательно закреплено в Федеральном законе «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года (ФЗ-273).

Согласно закону, **инклюзивное образование** – это обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Инклюзивное (интегрированное) образование предполагает обучение детей с ограниченными возможностями здоровья не в специализированном, а в обычном учебном заведении. При этом они по-прежнему могут получить образование и в специальных учреждениях.

Обеспечение образовательного процесса, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ осуществляют педагоги :

- Зам. директора по учебно-воспитательной работе- **Раевская Наталья Сергеевна**
- Председатель психолого-педагогического консилиума, **Королева Галина Александровна, зам.директора по УМР**

Психологическую коррекцию поведения и развития детей и обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья осуществляют:

- Педагог-психолог- **Кабанова Татьяна Анатольевна**
- Логопед-дефектолог- **Меркульева Наталья Валентиновна**

[План ППК на 2021-2022 учебный год](#)

[Положение о психолого-педагогическом консилиуме](#)

[Приказ о создании психолого-педагогического консилиума в 2021-2022уч.г.](#)

[План мероприятий в рамках реализации проекта"Образование для будущего для детей с ОВЗ"на 2021-2022 учебный год"Образование для будущего для детей с ОВЗ"на 2021-2022 учебный год](#)

[Рабочая программа педагогапо сопровождению обучающихся 5-9 классовс задержкой психического развития](#)

[Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий психолога с детьми с ОВЗ \(ЗПР вариант 7.1\)\(1-4 классы\)](#)

[Рабочая программа психокоррекционных занятий педагога-психолога с детьми с ОВЗ \(вариант 7.2\)\(1-4 классы\)](#)

[Рабочая программа психокоррекционных занятий психолога для детей с интеллектуальными нарушениями\(5-9 классы\)](#)

Рабочая программа психокоррекционных занятий для детей с интеллектуальными нарушениями (1-4 классы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по коррекционному курсу «Произношение» для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
Вариант 5.2 (I отделение) 1 класс

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по коррекционному курсу «Развитие речи» для обучающихся с ОВЗ ТНР; Вариант 5.2 1-4 класс

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по коррекционному курсу «Логопедическая ритмика» для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
Вариант 5.2 (I отделение) 1- 2 класс

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по коррекционному курсу «Произношение» для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
Вариант 5.2 (I отделение)

[РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по коррекционному курсу «Логопедические занятия» для обучающихся с умственной отсталостью \(интеллектуальными нарушениями\) \(Вариант1\) 3 класс](#)

[РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по коррекционному курсу «Логопедические занятия» для обучающихся с умственной отсталостью \(интеллектуальными нарушениями\) \(Вариант1\)](#)

[Рабочая программа «Логопедические занятия» для обучающихся с задержкой психического развития \(вариант 7.2\)](#)

[РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по предупреждению и коррекции недостатков устной и письменной речи обучающихся с ОВЗ \(ЗПР 7.1\)](#)

[Рабочая программа «Коррекция речи учащихся начальных классов с фонетически изолированным дефектом»](#)

[АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ \(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ \)](#)

[](#)